



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
1921 - 2021

Universidad Tecnológica de Acapulco
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado



"2021, AÑO DE LA INDEPENDENCIA"

ANTEPROYECTO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EJERCICIO FISCAL 2022



Av. Comandante Bouganville # L-5
Col. Lomas de Costa Azul C.P. 39830
Acapulco de Juárez, Guerrero.
Tel. 01 744 688 6416 universidad@utacapulco.edu.mx

guerrero.gob.mx



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN





TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2024

Universidad Tecnológica de Acapulco

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado



"2021, AÑO DE LA INDEPENDENCIA"

PRESENTACIÓN.

Con el propósito de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley número 454 de Presupuesto y Disciplina Fiscal del Estado de Guerrero en sus artículos 40, 41, 42, 43 y 44; a lo previsto en la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Guerrero número 08 y a lo estipulado en la Ley número 994 de Planeación del Estado Libre y Soberano de Guerrero, se elabora el presente Anteproyecto del Presupuesto de Egresos para el ejercicio fiscal 2022, el cual es sometido para su aprobación al Consejo Directivo de la Universidad Tecnológica de Acapulco; este Anteproyecto está alineado a las políticas que contempla el Plan Nacional de Desarrollo, así como las estrategias que retoman los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 para traducirlos en metas alcanzables con base en la racionalidad financiera de los recursos.

Este Anteproyecto se formuló conforme a los lineamientos que para el efecto proporcionó la Secretaría de Finanzas y Administración del Gobierno del Estado en su "Manual para la Elaboración e Integración del Proyecto de Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2022".

Con la modalidad que se adopta de elaborar el Anteproyecto de Presupuesto 2022 con Base a Resultados, los recursos asignados se orientan a cubrir acciones estratégicas que la Universidad tiene como prioritarias para atender de manera eficiente el desempeño de las actividades académicas, maximizando el beneficio hacia la población como resultado esperado.

La UT de Acapulco, asume el compromiso de ejercer los recursos asignados considerando los criterios de economía, austeridad, control, racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto, equidad de género, transparencia y rendición de cuentas, todo en apego al proceso de evaluación que como instrumento de medición determinará el grado de cumplimiento de los planes y programas institucionales.

Atendiendo las instrucciones del titular del Poder Ejecutivo, Mtra. Evelyn Cecilia Salgado Pineda, éste Anteproyecto se ha formulado como un ejercicio de planeación participativa, de todas las unidades administrativas que integran la Universidad Tecnológica de Acapulco, cumpliendo con los preceptos de la planeación estratégica, democrática y teniendo como prioridad el mejoramiento institucional y el eficiente desempeño académico, para formar jóvenes aptos para integrarse al sector productivo, correspondiendo con ello a la confianza que la sociedad ha depositado en nuestra Institución.

Con lo antes expuesto, le reiteramos nuestro propósito de seguir cumpliendo con los requisitos y normas estipulados para las instituciones como la nuestra.



Av. Comandante Bouganville # L-5
Col. Lomas de Costa Azul C.P. 39830
Acapulco de Juárez, Guerrero.
Tel. 01 744 688 6416 universidad@utacapulco.edu.mx

guerrero.gob.mx



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN





TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
1921 - 2021

Universidad Tecnológica de Acapulco

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado



"2021, AÑO DE LA INDEPENDENCIA"

MARCO NORMATIVO PARA LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos:

- ✓ Art. 6 Fundamenta la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- ✓ Art. 26A Fundamenta los artículos 3, 9 y 14 de la ley de Planeación y sustento del Plan Nacional de Desarrollo.
- ✓ Art. 73 Fracc. XXVIII, que da origen a la ley General de Contabilidad Gubernamental en su art. 54.
- ✓ Arts. 74 Fracc. VI y VII, 79 Fracc. II y 116 que fundamenta la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas a la Federación.
- ✓ Art. 134 Que establece. "Los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas y Municipios se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados" y fundamenta a:

- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal Arts. 31, 32 y 37.
- Ley General de Desarrollo Social.
- Ley de Coordinación Fiscal.
- Ley 454 de Presupuesto y Disciplina Fiscal del Estado de Guerrero.
- Ley 994 de Planeación del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

- Reglamento de las Leyes.

- ❖ Disposiciones Generales del Sistema de Evaluación del Desempeño.
- ❖ Lineamientos Generales de Evaluación.
- ❖ Lineamientos del Proceso Presupuestario.
- ❖ Lineamientos Consejo Nacional de Armonización Contable.



Av. Comandante Bouganville # L-5
Col. Lomas de Costa Azul C.P. 39830
Acapulco de Juárez, Guerrero.
Tel. 01 744 688 6416 universidad@utacapulco.edu.mx

guerrero.gob.mx



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



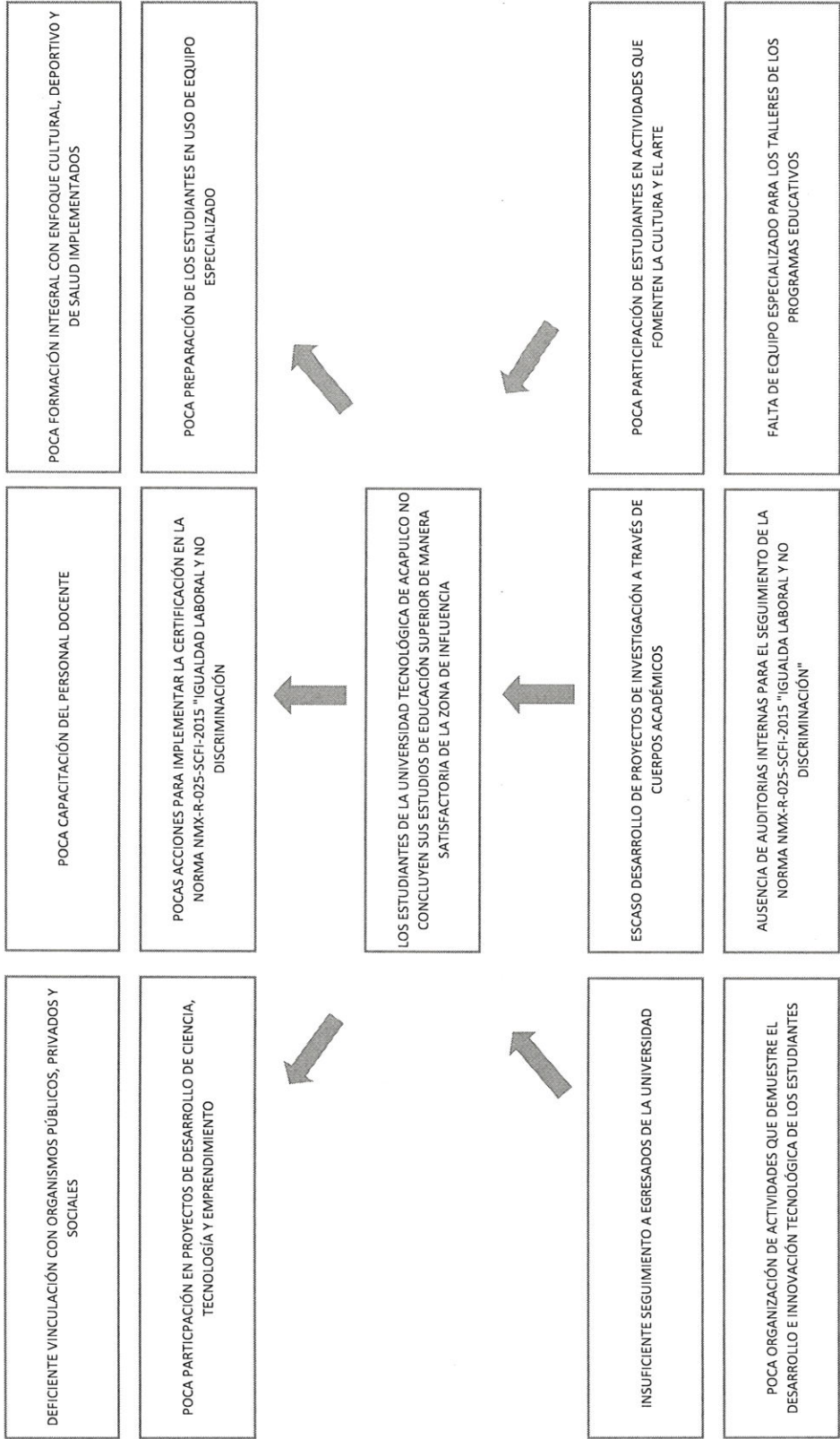


UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL GOBIERNO DEL ESTADO
FORMATO PARA LA INTEGRACIÓN DEL PRESUPUESTO 2022



EJE	* PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA		ESTRUCTURA FUNCIONAL			ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA		FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FONDO DE FINANCIAMIENTO	TIPO DE GASTO	REGIÓN GEOGRÁFICA	PARTIDA	PARTIDA DEL GASTO	MONTO
	OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA DE ACCIÓN	SECTOR	UR	FINALIDAD	FUNCION	SUBFUNCION	MODALIDAD Pp							
														4000	AYUDAS Y SUBSIDIOS	
															SUBTOTAL CAPITULO 4000	0.00
														5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	
															SUBTOTAL CAPITULO 5000	0.00
															TOTAL	43,391,651.74
															50% ESTATAL	21,695,825.87

Formato 1. Árbol de Problemas



Instrucciones:

¿Cuál es su objetivo?

Analizar el origen, comportamiento y consecuencia del problema definido, a fin de establecer las diversas causas y su dinámica, así como sus efectos, y tendencias de cambio.

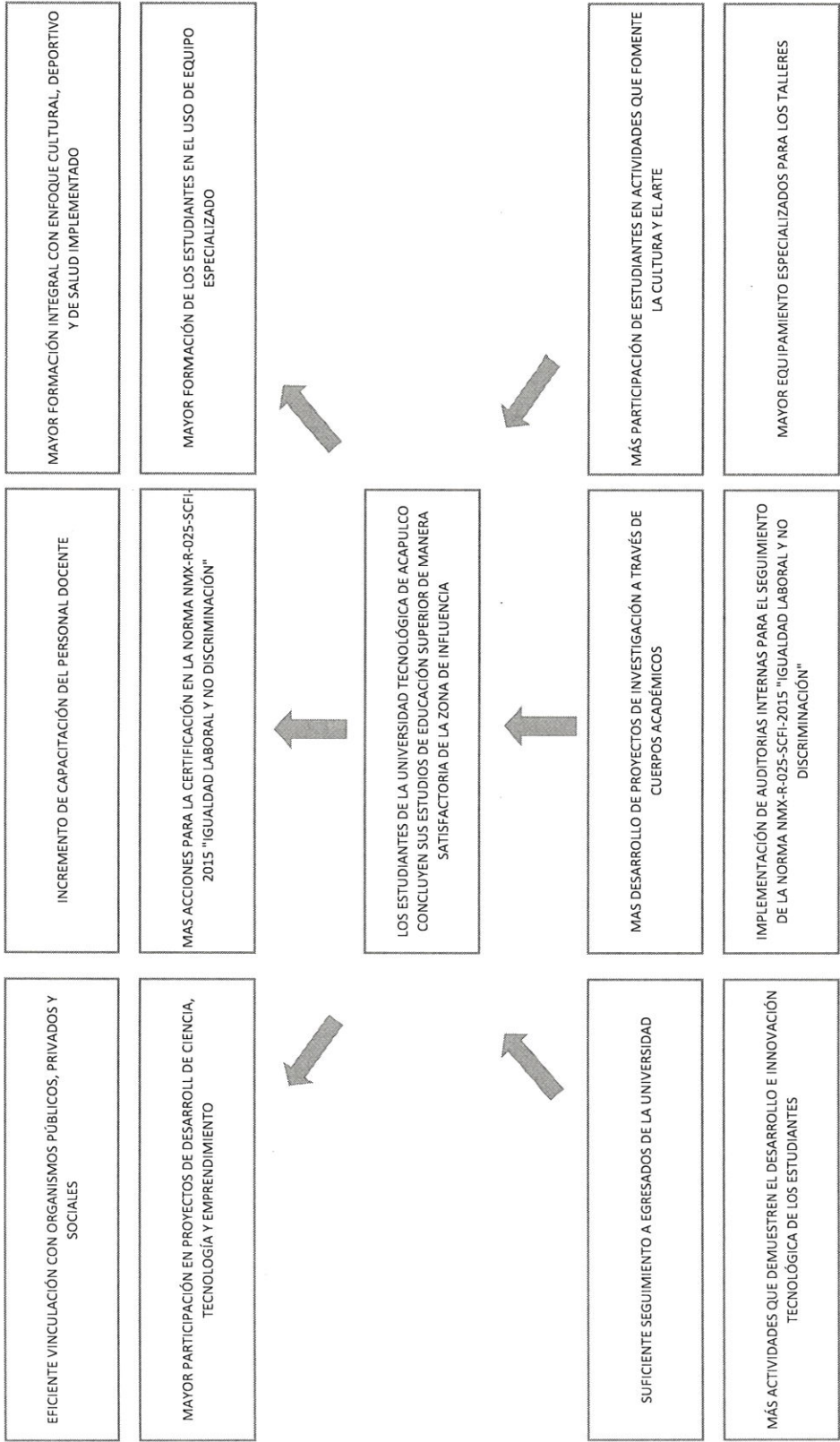
¿En qué consiste?

Una de las alternativas para el análisis del problema consiste en el ordenamiento de las causas y los efectos detectados en un esquema tipo "árbol de problemas", donde el problema definido es el punto de partida, las causas y los efectos, deben relacionarse entre sí estableciendo directas e indirectas.

¿Para qué se utiliza?

Para conocer la naturaleza y el entorno del problema, lo que permitiría resolverlo (establecer las acciones para solventar cada una de las causas que lo originan).

Formato 1. Árbol de Objetivos



Fines
¿Para qué?
¿Para
quienes?

Población o
área
afectada
+
Problemática
a revertida

Medios
¿Cómo?

Formato 3. Para Elaboración del resumen narrativo

Nivel	Resumen Narrativo		
Fin	<p>¿Qué?</p> <p>CONTRIBUIR A ELEVAR A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN</p>	<p>Mediante</p> <p>BRINDAR SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN, ESTADO O PAÍS</p>	<p>¿Cómo?</p> <p>MEDIANTE EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN, PROMOVRIENDO EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS</p>
	<p>CONTRIBUIR A ELEVAR A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, FORMANDO PROFESIONALES COMPROMETIDOS A BRINDAR SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN, ESTADO O PAÍS MEDIANTE EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN, PROMOVRIENDO EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS</p>		
Próposito	<p>Sujeto</p> <p>LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO</p>	<p>Verbo</p> <p>CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR</p>	<p>Complemento</p> <p>MANERA SATISFATORIA DE LA ZONA DE INFLUENCIA</p>
	<p>LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFATORIA DE LA ZONA DE INFLUENCIA</p>		
Componentes	<p>Productos</p> <p>C.1 Plan de actualización docente que permee de conocimientos pedagógicos y didácticos para adaptarse a las necesidades educativas.</p>	<p>Verbo participio</p> <p>Actualizado</p>	<p>C.1 FORTALECIMIENTO EN LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS</p>
	<p>C.2 Gestión de infraestructura necesaria para el fortalecimiento del proceso de enseñanza - aprendizaje</p>	<p>Gestionado</p>	<p>C.2 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN MODERNIZADOS.</p>
	<p>C.3 Gestión de equipo de computo y espacios para el acceso a tecnologías.</p>	<p>Gestionado</p>	<p>C.3 SE PROMOVIO LA INCORPORACION DE NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</p>
	<p>C.4 Plan de tutorías enfocado a atender las causas de la deserción en los primeros cuatrimestres de universidad</p>	<p>Planeado</p>	<p>C.4 SE DISMINUYO LA DESERCIÓN ESCOLAR Y SE FOMENTA LA CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS</p>

C.5	Vinculación de la Universidad con empresas e instituciones del sector laboral	Vinculado	C.5 GESTIONES ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONALES REALIZADAS
C.6	Programa de igualdad y no discriminación contra las mujeres	Programado	C.6 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES
C.7	Revisión de los contenidos de los planes de estudio para que cumplan en desarrollar las habilidades necesarias para el campo laboral	Revisado	C. 7 SE AUMENTÓ CON EFICIENCIA LA COBERTURA EN DISTINTOS CONTEXTOS
C.8	Atención a las causas de deserción	Atendido	C.8. SE PREVINO Y DISMINUYO EL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
C.9	Vinculación de los proyectos de los alumnos mediante el Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial de la Universidad	Vinculado	C.9. SE DEMOCRATIZO LA PRODUCTIVIDAD: VINCULACIÓN, EMPLEABILIDAD, EMPRENDURISMO Y SISTEMA NACIONAL DE COMPETENCIAS LABORALES.
C.10	Calendarización de actividades culturales en días conmemorativos de acuerdo a las festividades del Estado	Calendarizado	C.10 SE PROMOVIERON Y DIFUNDIERON LAS ARTES Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS
C.11	Programa de actividades de fomento de la actividad física y deporte	Programado	C.11 SE FORTALECIÓ LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

Actividades

CA 1.1	IMPULSAR LA CAPACITACION PERMANENTE DE LOS DOCENTES, PARA EL MEJORAMIENTO DE PRÁCTICAS EN LABORATORIO.
CA 1.2.	GESTIONAR MAYORES RECURSOS PARA ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN.
C.2.1	ASEGURAR QUE LA INSTITUCIÓN DISPONGA DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS E HIDROSANITARIAS
C.2.2	EQUIPAR Y MODERNIZAR EL EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS E INSTALACIONES PARA EL MEJORAMIENTO DE PRÁCTICAS
C.3.1	ACTUALIZACION EN PROGRAMAS Y MEJORAMIENTO DE LOS EQUIPO DE CÓMPUTO EN LOS LABORATORIOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LOS USUARIOS
C.3.2	SE FORTALECERAN LAS CAPACIDADES DEL ESTUDIANTE EN EL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
C.4.1	IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR LOS JÓVENES EN RIESGO DE DESERTAR
C.4.2	SE FORTALECERÁ LA OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS DE APOYO TUTORIAL
C.4.3	SE GESTIONARÁN BECAS PARA SU MEJORAMIENTO ECONÓMICO
C.5. 1	SE REALIZARA LA EFICIENTE RENDICIÓN DE CUENTAS

C.5.2 SE REALIZARAN LA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DE LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS CON UN SISTEMA EN LAS ÁREAS DE LA UNIVERSIDAD.
C.5.3 SE CAPACITARA AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO .
C.6.1 SE REALIZARÁ LA DIFUSIÓN DIRIGIDA A ALUMNOS Y PERSONAL PARA LA EJECUCIÓN DEL TALLER "EQUIDAD DE GÉNERO Y LA NO VIOLENCIA HACIA GRUPOS VULNERABLES"
C.6.2 REALIZAR EL TALLER DE "EQUIDAD DE GÉNERO Y LA NO VIOLENCIA HACIA GRUPOS VULNERABLES"
C.6.3 REALIZAR EXPEDIENTE DE BENEFICIARIOS POR LOS TALLERES "EQUIDAD DE GÉNERO Y LA NO VIOLENCIA HACIA GRUPOS VULNERABLES"
C.7.1 SE REALIZARA EL PROGRAMA DE DIFUSIÓN DE CARRERAS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA REGIÓN, DONDE SE PLANEAN ACTIVIDADES, RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS PARA LOGRAR DIFUNDIR LA OFERTA EDUCATIVA.
C.7.2 SE IMPLEMENTARA EL PROGRAMA DE DIFUSIÓN EN LOS SECTORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PARTIENDO DE INFORMACIÓN PARA DIFUNDIR LA OFERTA EDUCATIVA
C.7.3 SE REALIZARA LA INSCRIPCIÓN APLICANDO DESCUENTOS ECONÓMICOS EN LA INSCRIPCIÓN PARA NUEVOS ALUMNOS
C.8.1 SE IMPLEMENTARA EL PROGRAMA DE TUTORÍAS ANUAL DE ACUERDO A LOS PLANES DE ESTUDIO CUATRIMESTRALES, ASIGNANDO LAS RESPONSABILIDAD A LOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO
C.8.2 IMPLEMENTACIÓN DE TUTORÍAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES
C.8.3 SE IMPLEMENTARA EL PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA ENFOCADA A LA ATENCIÓN ESTUDIANTIL
C.8.4 SE IMPARTIRÁN TALLERES Y CONFERENCIAS DE ACUERDO A LOS TEMAS PSICOPEDAGÓGICOS
C.9.1 SE REALIZARA LA FIRMA DE CONVENIOS CON DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES, SECTOR EMPRESARIAL Y ORGANISMOS REGIONALES Y NACIONALES A BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES
C.9.2 SE REALIZARA EL PROGRAMA ANUAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA CARRERA TSU PARA SU INSERCIÓN EN LA LICENCIATURA
C.9.3 SE REALIZARA EL SEGUIMIENTO SITUACIONAL DEL EGRESADO PARA MEJORAR SU CALIDAD EDUCATIVA Y LABORAL
C.10.1 SE APLICARA LA CONVOCATORIA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, DONDE SE RECIBEN LAS SOLICITUDES DE LOS PARTICIPANTES PARA LA PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES, ECONÓMICOS Y HUMANOS EN EL DESARROLLO DEL EVENTO, INVITANDO ASÍ A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL A LA PRESENTACIÓN DEL EVENTO
C.10.2 PROMOCIÓN EN REDES SOCIALES, DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR, INVITANDO A LOS ALUMNOS A PARTICIPAR.
C.11.1 SE EMITIRÁN LAS CONVOCATORIAS CORRESPONDIENTE DE 3 DISCIPLINAS PARA RECIBIR SOLICITUDES DE LOS PARTICIPANTES, HACIENDO LA PLANEACIÓN Y LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y ECONÓMICOS PARA LLEVAR A CABO EL EVENTO
C.11.2 SE REALIZARAN ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS A REALIZARSE.
C.11.3 EJECUCIÓN DE EVENTOS DE ACUERDO A LA PLANEACIÓN EN LO QUE RESPECTA LA DISCIPLINA Y BASES DE PARTICIPACIÓN

Formato 4. MIR
III

Eje:

Objetivo:

3.8

Estrategia:

3.8.3

Línea de Acción:

Alineación de Indicadores
Resultados

	Matriz de indicadores para Resultados			
	Resumen Narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	CONTRIBUIR A ELEVAR A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, FORMANDO PROFESIONALES COMPROMETIDOS A BRINDAR SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN, ESTADO O PAÍS MEDIANTE EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN, PROMOVRIENDO EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS	Índice de eficiencia terminal	Estadística Institucional	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para ingresar y continuar con sus estudios de tipo superior
Propósito (resultados)	LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA DE LA ZONA DE INFLUENCIA	Índice de eficiencia terminal	Estadística Institucional	Los jóvenes se interesan en concluir sus estudios de educación superior.
Componentes (Servicios y Productos)	C.1 FORTALECIMIENTO EN LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS	PORCENTAJE DE CURSOS Y TALLERES IMPARTIDOS	EXPEDIENTES Y DIPLOMAS	LOS DOCENTES CONCLUYEN SATISFACTORIAMENTE EL CURSO.
	C.2 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN MODERNIZADOS.	PORCENTAJES DE GESTIONES APROBADAS	INFORME CUATRIMESTRAL DE ACTIVIDADES DEL ÁREA DE VINCULACIÓN	GESTIONES REALIZADAS EN TIEMPO Y FORMA DE ACUERDO A LA CONVOCATORIA
	C.3 SE PROMOVIO LA INCORPORACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	PORCENTAJE EN INCORPORACIÓN TECNOLÓGICA	CONVENIOS	SE INCORPORAN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA.
	C.4 SE DISMINUYÓ LA DESERCIÓN ESCOLAR Y SE FOMENTA LA CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS GRADUADOS	CERTIFICADOS	LOS TUTORES REALIZAN LA ATENCIÓN ADECUADA AL ALUMNO

Formato 4. MIR

III

Eje:

Objetivo:

3.8

Estrategia:

3.8.3

Línea de Acción:

	Matriz de indicadores para Resultados			
	Resumen Narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
C.5 GESTIONES ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONALES REALIZADAS	PORCENTAJE DE GESTIONES APROBADAS	REPORTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA	LOS RECURSOS QUE RECIBEN LA UNIVERSIDAD SON ACORDES A LOS CONVENIOS ESTABLECIDOS.	
C.6 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES ATENDIDAS EN LA INSTITUCIÓN	MATRÍCULA ALCANZADA	LAS MUJERES CUENTAN CON EL APOYO PARA CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS	
C. 7 SE AUMENTÓ CON EFICIENCIA LA COBERTURA EN DISTINTOS CONTEXTOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN TSU E ING/LIC	MATRICULA ALCANZADA	EL CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIOS SON ACORDE A LAS NECESIDAD DEL CAMPO LABORAL.	
C.8. SE PREVINO Y DISMINUYO EL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS AL 100%	CERTIFICADOS DE ESTUDIOS	LOS JÓVENES SE INSCRIBEN EN LA UTA PARA ESTUDIAR.	
C.9. SE DEMOCRATIZO LA PRODUCTIVIDAD: VINCULACIÓN, EMPLEABILIDAD, EMPRENDURISMO Y SISTEMA NACIONAL DE COMPETENCIAS LABORALES.	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO	CONVENIOS	SE FIRMAN CONVENIOS	
C.10 SE PROMOVIERON Y DIFUNDIERON LAS ARTES Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS	NÚMERO DE PRESENTACIONES ANUALES DE DANZA, MÚSICA, TEATRO, FESTIVALES, ENTRE OTROS	BITACIRAS DE EVENTOS LLEVADOS A CABO Y FOTOGRAFIAS	LOS ESTUDIANTES PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE ARTE Y CULTURA.	
C.11 SE FORTALECIÓ LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	NÚMERO DE TORNEOS DEPORTIVOS INTERNOS Y EXTERNOS EN LOS QUE PARTICIPARA LA INSTITUCIÓN	BITACORAS DE TORNEOS LLEVADOS A CABO Y DE FOTOFRAFIAS	LOS ESTUDIANTES PARTICIPAN EN EVENTOS DEPORTIVOS	

Formato 4. MIR

III

Eje:

Objetivo:

3.8

Estrategia:

3.8.3

Línea de Acción:

	Matriz de indicadores para Resultados			
	Resumen Narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
Actividades (Procesos)	CA 1.1 IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES, PARA EL MEJORAMIENTO DE PRÁCTICAS EN LABORATORIO	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS	EXPEDIENTE DE CAPACITACION	LOS DOCENTES PARTICIPAN DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDAD DE TIEMPO
	CA 1.2. GESTIONAR MAYORES RECURSOS PARA ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN	PORCENTAJE DE PROGRAMAS GESTIONADOS	PROGRAMA EN OPERACIÓN	LAS INSTITUCIONES ACCEDEN A ATENDER LAS PETICIONES DE RECURSOS
	CA 1.3. FOMENTAR LAS HABILIDADES Y ACTITUDES QUE ESTIMULEN LA INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN INNOVACION E INVESTIGACION	EXPEDIENTES Y REPORTE DE CAPACITACIÓN	SE ENCUENTRAN CAPACITADORES CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES REQUERIDOS.
	C.2.1 ASEGURAR QUE LA INSTITUCIÓN DISPONGA DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS E HIDROSANITARIAS	PORCENTAJE DE INSTALACIONES EN FUNCIONAMIENTO	INFORME DE FUNCIONAMIENTO	CORRECTA FUNCIONALIDAD DE LAS INSTALACIONES
	C.2.2 EQUIPAR Y MODERNIZAR EL EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS E INSTALACIONES PARA EL MEJORAMIENTO DE PRÁCTICAS	PORCENTAJE DE TALLERES Y LABORATORIOS EN FUNCIONAMIENTO	PROYECTOS IMPLEMENTADOS	INSTALACIONES MODERNIZADAS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS
	C.3.1 ACTUALIZACION EN PROGRAMAS Y MEJORAMIENTO DE LOS EQUIPO DE CÓMPUTO EN LOS LABORATORIOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LOS USUARIOS	PORCENTAJE DE CENTROS DE COMPUTO EQUIPADOS	PROYECTO EJECUTADO	FORTALECIMIENTO DEL EQUIPAMIENTO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS
	C.3.2 SE FORTALECERÁN LAS CAPACIDADES DEL ESTUDIANTE EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	PORCENTAJE DE ALUMNOS CAPACITADOS EN MANEJO DE TICS	EXPEDIENTES DE CAPACITACIONES	LOS ESTUDIANTES OBTIENEN CONOCIMIENTO EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Formato 4. MIR

III

Eje:

Objetivo:

3.8

Estrategia:

3.8.3

Línea de Acción:



	Matriz de indicadores para Resultados			
	Resumen Narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
C.4.1 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR LOS JÓVENES EN RIESGO DE DESERTAR	PORCENTAJE EN DESERCIÓN ESCOLAR	ESTADÍSTICA CUATRIMESTRAL	ESTUDIANTES COMPROMETIDOS CON LA CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
C.4.2 SE FORTALECERÁ LA OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS DE APOYO TUTORIAL	PORCENTAJE DE TUTORIAS IMPARTIDAS	ESTADÍSTICA CUATRIMESTRAL	ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS	
C.4.3 SE GESTIONARÁN BECAS PARA SU MEJORAMIENTO ECONÓMICO	PORCENTAJE DE BECAS ENTREGADAS	ESTADÍSTICA CUATRIMESTRAL	BECAS DISPONIBLES PARA EL MEJORAMIENTO ECONÓMICO DEL ALUMNO	
C.5. 1 SE REALIZARA LA EFICIENTE RENDICIÓN DE CUENTAS	PORCENTAJE DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PRESENTACIÓN EFICIENTE EN RENDICIÓN DE CUENTAS APEGADA A LA LEY	
C.5.2 SE REALIZARAN LA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DE LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS CON UN SISTEMA EN LAS ÁREAS DE LA	PORCENTAJE DE EJECUCION DE SISTEMAS EN EL AREA	ESTADOS FINANCIEROS	LOS SISTEMAS CUMPLAN TODA LA NORMATIVA APLICABLE	
C.5.3 SE CAPACITARA AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO .	PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO	EXPEDIENTE DE CAPACITACIÓN	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO CAPACITADO	
C.6.1 SE REALIZARÁ LA DIFUSIÓN DIRIGIDA A ALUMNOS Y PERSONAL PARA LA EJECUCIÓN DEL TALLER "EQUIDAD DE GÉNERO Y LA NO VIOLENCIA HACIA GRUPOS VULNERABLES"	PORCENAJE DE PROGRAMAS DE DIFUSIÓN REALIZADOS	EXPEDIENTE DE PROGRAMAS DE DIFUSIÓN	COMUNIDAD EDUCATIVA INFORMADA SOBRE LAS ACCIONES DEL TALLER	

Formato 4. MIR

III

Eje:

Objetivo:

3.8

Estrategia:

3.8.3

Línea de Acción:

Matriz de indicadores para Resultados				
	Resumen Narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
	C.6.2 REALIZAR EL TALLER DE "EQUIDAD DE GÉNERO Y LA NO VIOLENCIA HACIA GRUPOS VULNERABLES"	PORCENTAJE DE TALLERES IMPARTIDOS EN INCLUSION	EXPEDIENTE DE TALLERES IMPARTIDOS	COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y ADMINISTRATIVA CAPACITADA EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN ATENDIENDO EQUIDAD DE GÉNERO Y LA NO VIOLENCIA GRUPOS VULNERABLES
	C.6.3 REALIZAR EXPEDIENTE DE BENEFICIARIOS POR LOS TALLERES "EQUIDAD DE GÉNERO Y LA NO VIOLENCIA HACIA GRUPOS VULNERABLES"	PORCENTAJE DE PARTICIPANTES EN EL TALLER DE "IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN"	EXPEDIENTE DE TALLER EJECUTADO	LOS PARTICIPANTES CONCIENTIZADOS POR MEDIO DE TALLERES EN EL PROGRAMA DE "IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN" EN APEGO A LA NORMA NMX-R-025-SCFI 2015"
	C.6.4 SE REALIZARA EL EXPEDIENTE DE CADA PERSONA ATENDIDA POR EL PROGRAMA IMPLEMENTADO SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO	PORCENTAJE DE EXPEDIENTES ELABORADOS SOBRE EQUIDAD DE GENERO	EXPEDIENTES	PERSONAS ATENDIDAS POR EL PROGRAMA IMPLEMENTADO SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO
	C.7.1 SE REALIZARA EL PROGRAMA DE DIFUSIÓN DE CARRERAS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA REGIÓN, DONDE SE PLANEAN ACTIVIDADES, RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS PARA LOGRAR DIFUNDIR LA OFERTA EDUCATIVA.	PORCENTAJE DE PROGRAMA DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	PROGRAMA DE DIFUSIÓN	PROGRAMA DE DIFUSIÓN DE CARRERAS APLICADO
	C.7.2 SE IMPLEMENTARA EL PROGRAMA DE DIFUSIÓN EN LOS SECTORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PARTIENDO DE INFORMACIÓN PARA DIFUNDIR LA OFERTA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON DIFUSION EDUCATIVA	PROGRAMA DE DIFUSION EN SECTORES ESCOLARES IMPLEMENTADO	COBERTURA EN ATENCIÓN A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR MEDIO DE PROGRAMA DE DIFUSIÓN
	C.7.3 SE REALIZARA LA INSCRIPCIÓN APLICANDO DESCUENTOS ECONÓMICOS EN LA INSCRIPCIÓN PARA NUEVOS ALUMNOS	PORCENTAJE DE NÚMERO DE ALUMNOS CON DESCUENTO	NÚMERO DE ALUMNOS CON DESCUENTO	ALUMNOS BENEFICIADOS INSCRITOS POR MEDIO DE LOS DESCUENTOS OTORGADOS
	C.8.1 SE IMPLEMENTARA EL PROGRAMA DE TUTORÍAS ANUAL DE ACUERDO A LOS PLANES DE ESTUDIO CUATRIMESTRALES, ASIGNANDO LAS RESPONSABILIDAD A LOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE IMPARTEN TUTORIAS	DOCENTES EN TUTORÍAS	PROGRAMA DE TUTORÍAS IMPLEMENTADO A TRAVÉS DEL CUERPO DOCENTE

Eje:

Objetivo:

3.8

Estrategia:

3.8.3

Línea de Acción:

	Matriz de indicadores para Resultados			
	Resumen Narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
C.8. 2 IMPLEMENTACIÓN DE TUTORÍAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON TUTORIAS	ALUMNOS BENEFICIADOS		ALUMNOS BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LAS TUTORÍAS IMPARTIDAS
C.8.3 SE IMPLEMENTARA EL PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA ENFOCADA A LA ATENCIÓN ESTUDIANTIL	PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS POR EL PROGRAMA PSICOPEDAGOGICO	PROGRAMA PSICOPEDAGÓGICO		ALUMNOS ATENDIDOS POR MEDIO DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
C.8.4 SE IMPARTIRÁN TALLERES Y CONFERENCIAS DE ACUERDO A LOS TEMAS PSICOPEDAGÓGICOS	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS Y/O TALLERES EN TEMAS PSICOPEDAGÓGICOS	EXPEDIENTE DE TALLERES Y/O CONFERENCIAS		TALLERES Y CONFERENCIAS IMPARTIDAS DE TEMAS PSICOPEDAGÓGICOS
C.9.1 SE REALIZARA LA FIRMA DE CONVENIOS CON DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES, SECTOR EMPRESARIAL Y ORGANISMOS REGIONALES Y NACIONALES A BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS CON DEPENDENCIAS	CONVENIOS FIRMADOS		ALUMNOS BENEFICIADOS POR MEDIO DE LOS CONVENIOS FIRMADOS
C.9.2 SE REALIZARA EL PROGRAMA ANUAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA CARRERA TSU PARA SU INSERCIÓN EN LA LICENCIATURA	PORCENTAJE DE PROGRAMA DE SEGUIMIENTO	PROGRAMA DE SEGUIMIENTO		ALUMNOS DE TSU BENEFICIADOS POR MEDIO DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
C.9.3 SE REALIZARA EL SEGUIMIENTO SITUACIONAL DEL EGRESADO PARA MEJORAR SU CALIDAD EDUCATIVA Y LABORAL	PORCENTAJE DE EVALUACION DE ALUMNOS EGRESADOS	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN		INFORMACIÓN VERAZ SOBRE EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS PARA SU MEJORAMIENTO DE SU CALIDAD EDUCATIVA Y LABORAL
C. 10.1 SE REALIZARA LA GESTIÓN CON UNA UNIVERSIDAD EXTRANJERA POR MEDIO DE LA ALIANZA DEL PACIFICO, FIRMANDO UN CONVENIO DONDE POSTERIORMENTE SE ENVIARÁ LA SOLICITUD EN LA	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	CONVENIOS FIRMADOS		ALUMNOS BENEFICIADOS POR MEDIO DEL CONVENIO DE LA ALIANZA DEL PACIFICO

Eje:
Objetivo:
Estrategia:
Línea de Acción:

Formato 4. MIR
III

3.8

3.8.3

Matriz de indicadores para Resultados				
	Resumen Narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
	C.10.1 SE APLICARA LA CONVOCATORIA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, DONDE SE RECIBEN LAS SOLICITUDES DE LOS PARTICIPANTES PARA LA PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES,	PORCENTAJE DE PRESENTACIONES CULTURALES	EVENTOS LLEVADOS A CABO	EVENTOS CULTURALES REALIZADOS EN BASE DE LA CORRECTA GESTIÓN
	C. 10.2 PROMOCIÓN EN REDES SOCIALES, DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR, INVITANDO A LOS ALUMNOS A PARTICIPAR.	PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES	ALUMNOS PARTICIPANTES	PROMOCIÓN DE EVENTOS CULTURALES REALIZADA PARA EL CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL
	C. 11.1 SE EMITIRÁN LAS CONVOCATORIAS CORRESPONDIENTE DE 3 DISCIPLINAS PARA RECIBIR SOLICITUDES DE LOS PARTICIPANTES, HACIENDO LA PLANEACIÓN Y LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS,	PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	ALUMNOS PARTICIPANTES	ALUMNOS BENEFICIADOS POR MEDIO DE LAS CONVOCATORIAS EMITIDAS
	C.11.2 SE REALIZARAN ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS A REALIZARSE.	PORCENTAJE EN LA DIFUSION DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	ACTIVIDADES DEPORTIVAS LLEVADAS A CABO A BENEFICIO DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL
	C.11.3 EJECUCIÓN DE EVENTOS DE ACUERDO A LA PLANEACIÓN EN LO QUE RESPECTA LA DISCIPLINA Y BASES DE PARTICIPACIÓN	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	EVENTOS REALIZADOS	EVENTOS REALIZADOS POR MEDIO DE LA CORRECTA PLANEACIÓN

Instrucciones:

1. Este formato deberá ser llenado por todos los Entes que reciban **recursos públicos**.

Filas:

Fin. Indica la forma en que el programa contribuye al logro de un objetivo estratégico de orden superior con el que está alineado (Objetivo de la Dependencia, del Sector, etc).

Propósito: Es el objetivo del programa, la razón de ser del mismo. Indica el efecto directo que el programa se propone alcanzar sobre la población o área

Componentes: Son los productos o servicios que deben ser entregados durante la ejecución del programa, para el logro de su propósito.

Actividades: Son las principales acciones y recursos asignados para producir cada uno de los componentes.

Columnas:

Resumen narrativo: En la primera columna se registran los objetivos por cada nivel de la Matriz. El Resumen narrativo u objetivos pueden ser usados de manera indistinta.

Indicadores: Se registran los indicadores, que son un instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.

Medios de Verificación: Se registran las fuentes de información para el cálculo de los indicadores. Dan confianza sobre la calidad y veracidad de la información reportada.

Supuestos: Se registran los supuestos, que son los factores externos, cuya ocurrencia es importante corroborar para el logro de los objetivos del programa y, en caso de no cumplirse, implican riesgos y contingencias que deben solventarse.